

## Schrijven: minimum-, basis- en gevorderde leerlijn groep 1 en 2

<b>Niveau</b>	<b>Uitstroom</b>	<b>Uren onderwijs: totaal 2 uur per week</b>
<b>Gevorderd</b>	≥VMBO T	
<b>Basis</b>	VMBO KB/ BB	
<b>Intensieve zorg (IHP)</b>	VMBO KB/ BB	
<b>Minimum</b>	PrO	
<b>Inhoud van de doelen</b>		
<b>Inhoud van de doelen groep 1 (basis)</b>		<b>Inhoud van de doelen groep 2 (basis)      groep 1 (gevorderd)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herkent tekensystemen zoals pictogrammen, gebarentaal en mimiek</li> <li>• Voert symmetrische oefeningen uit vanuit schouder, elleboog, pols</li> <li>• Voert alle parallelle bewegingen uit in de ruimte en op het platte vlak</li> <li>• Tekent ontspannen met de voorkeurs hand</li> <li>• Maakt strek-, buig- en draaibewegingen van de vingers in combinatie met zijwaartse polsbewegingen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schrijft ontspannen met een driepuntspotloodgreep</li> <li>• Behoudt tijdens het tekenen een correcte zit- en schrijfhouding</li> <li>• Schrijft met de voorkeurs hand</li> <li>• Schrijft guirlandes ( ll ), arcades ( oo ), rechte- ( — ), golf- ( ~ ), zaaglijn ( ^ ), o-vorm ( oo ), losse halen ( // )</li> <li>• Coördineert zijn hand, oog, arm en vingerbewegingen</li> </ul>
<b>Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak</b>		
<p>Op de Taalkring worden de kerndoelen van het basisonderwijs nagestreefd. <i>De leerlijn mens en samenleving van de Taalkring is direct gerelateerd aan de leerlijn technisch schrijven van het CED.</i></p> <p><b>Middelen</b></p> <p>Schrijfatelier/Pennenstreken</p> <p><b>Leerkracht aanpak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De oefeningen worden in verschillende activiteiten aangeboden, waarbij gebruik gemaakt wordt van het hele lichaam.</li> <li>- De activiteiten worden door middel van bewegen, in spelsituaties, sensomotorisch materiaal, knutselen en op papier aangeboden.</li> </ul>		

## Mens en samenleving: minimum-, basis- en gevorderde leerlijn groep 3 en 4

<b>Leerroute</b>	<b>Uitstroom</b>	<b>Uren onderwijs: 1 uur per week</b>	
<b>Gevorderd</b>	≥VMBO T		
<b>Basis</b>	VMBO KB/ BB		
<b>Intensieve zorg (IHP)</b>	VMBO KB/ BB		
<b>Minimum</b>	PrO		
<b>Inhoud van de doelen</b>			
<b>Inhoud van de doelen groep 3 basis</b>		<b>Inhoud van de doelen groep 4 basis</b>	<b>Groep 3 (gevorderd)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behoudt tijdens het schrijven een correcte zit- en schrijfhouding</li> <li>• Schrijft ontspannen met een driepuntspengreep</li> <li>• Schrijft woorden met losse letters</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schrijft met een correcte ligging van het schrijfschrift</li> <li>• Verbindt met de juiste schrijfbeweging van kleine letters en hoofdletters</li> <li>• Schrijft op kleine liniaal</li> </ul>	
<b>Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak</b>			
<p>Op de Taalkring worden de kerndoelen van het basisonderwijs nagestreefd. <i>De leerlijn mens en samenleving van de Taalkring is direct gerelateerd aan de leerlijn technisch schrijven van het CED.</i></p> <p><b>Middelen</b></p> <p>Pennenstreken</p> <p><b>Leerkracht aanpak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er is veel aandacht voor een goede zit- en schrijfhouding.</li> <li>- De pengreep wordt expliciet aangeboden.</li> <li>- De schrijfoefeningen worden aangeleerd door middel van lesactiviteiten op het digibord, in de vrije ruimte, op de tafel en op papier.</li> <li>- De schrijfoefeningen worden aangeleerd volgens een vaste opbouw met een vaste terminologie.</li> </ul>			