

Spelling: minimum-, basis- en gevorderde leerlijn groep 3

Leerroute	Uitstroom	Doel	Aanbod	Lestijd
Gevorderd	≥VMBO T	≥E3	Dictees ZLKLS en STAAL 3 BLOK 7-12	2,5 uur per week
Basis	VMBO KB/BB	M3	Dictees ZLKLS en STAAL 3 BLOK 7-10	2,5 uur per week
Intensieve zorg (IHP)	VMBO KB/BB	M3	Dictees ZLKLS en STAAL 3 BLOK 7-10 + IHP	2,5 uur per week voor basisleerlijn + 1 uur extra voor verlengde instructie en begeleide oefening (IHP)
Minimum	PrO	<M3	Dictees ZLKLS behorend bij kern 1 t/m 6 VLL Kim versie	2,5 uur per week voor basisleerlijn + 1 uur extra voor verlengde instructie en begeleide oefening
<p>Inhoud van het aanbod groep 3 Staal 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hakwoorden (inclusief speciale hakwoorden; melk, wolf, film, kerk etc.) - regel ei/au woorden - zingwoorden (-ng) - lucht woord (-cht) - plankwoorden (-nk) - eer/oor/eur en eel woorden - aai/ooi/oei woorden - eeuw/ieuw woorden <p>Er wordt gewerkt met mkm-, mkmm-, mmkm-, mmmkm-, mmkmm-, mkmmm-, mmmkmm- en mmkmmm woorden. Dit niveau wordt gedurende het schooljaar opgebouwd.</p>				
Inhoud van het aanbod groep 3 (basis en minimum)			Inhoud van het aanbod groep 3 (gevorderd)	
<p>Inhoud van het aanbod spelling op <M3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leerlingen kunnen het verschil tussen de klanken horen (auditiële discriminatie). 2. Leerlingen koppelen letters aan klanken. 3. Leerlingen analyseren klankzuivere woorden (mkm/mmkm/mkmm) in afzonderlijke klanken in de juiste volgorde en benoemen de beginletter (m/a/n /m/, b/r/oe/k /b/). 4. Leerlingen kunnen de spellingshაკkaarten op de juiste manier gebruiken. 5. Leerlingen kunnen klankzuivere mkm-woorden spellen/schrijven. 			<p>Inhoud van het aanbod spelling op E3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leerlingen spellen klankzuivere woorden met combinaties van 2 medeklinkers vooraan en achteraan (krant, sport). 2. Leerlingen spellen woorden met 2 medeklinkers achteraan, die met een tussenklank worden uitgesproken (melk, warm, park). 3. Leerlingen spellen woorden met meer dan 2 medeklinkers achter elkaar (markt, straat, strik, korst). 4. Leerlingen spellen woorden met sch(r) (school, schrift). 5. Leerlingen spellen woorden met –ng en –nk (bank, kring, streng). 6. Leerlingen spellen woorden met v(f) of z(s) inclusief samenstellingen (vel, zwart, vliegtuig, feestmuts). 7. Leerlingen spellen eenvoudige verkleinwoorden op -je, -tje (kusje, treintje). 	

Auris Taalkring Leerroutekaart spelling

Inhoud van het aanbod spelling op M3

1. Leerlingen spellen/schrijven klankzuivere mkm/mmkm/mkmm-woorden.
2. Leerlingen kunnen 4 tot 5 woord zinnen schrijven met klankzuivere woorden of woorden waarvan de spellingcategorie is aangeboden.
3. Leerlingen kunnen de mmmkm-, mmkmm-, mkmmm-, mmmkmm- en mmkmmm woorden juist analyseren met behulp van de spellingshakkaart, dit kunnen zij eind groep 3 zonder hakkaart.

Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak

Middelen:

ZLKLS dictees vanaf start groep 3 aansluitend bij methode VLL Kim versie
STAAL 3 methode en materialen
Staal digitale software leerkracht
hakkaarten
categoriekaarten
postersets klankgroepen en ei/au platen
klank ondersteunende gebaren
rode draad door de hele school: dezelfde regels, begrippen, symbolen,
ICT: Taalblobs + Gynzy Kids + Basispoort

Leerkracht aanpak/lesopbouw start groep 3:

- * herhalen auditieve analyse; meerder zintuigen inschakelen door leerlingen hardop te laten verwoorden, visuele ondersteuning door hakkaarten, motorische ondersteuning door hakhanden en bewegen of categorie/klankgebaar
- * dagelijks dictee (6 letters, 6 woorden, 1 zin) met gebruik van hakkaarten (Staal 3) in schriften met liniatuur van de Schrijfvriend als aansluiting op de schrijfmethode
- * nabespreking en verbetering
- * frontale groepsopstelling/theater opstelling

Leerkracht aanpak/lesopbouw medio groep 3:

- * oprissen/herhalen; meerder zintuigen inschakelen door leerlingen hardop te laten verwoorden, visuele ondersteuning door hakkaarten/categorieplaten, motorische ondersteuning door hakhanden en bewegen of categorie/klankgebaar
- * instructie
- * dagelijks oefendictee (3 letters, 6 woorden, 1 zin) met gebruik van hakkaarten (Staal 3) in schriften met liniatuur van de Schrijfvriend als aansluiting op de schrijfmethode
- * nabespreking, nakijken en verbeteren door modeling
- * zelfstandig werken in Staal werkboeken
- * frontale groepsopstelling/theateropstelling

Auris Taalkring Leerroutekaart spelling

Leerlingen met minimumleerroute: de methodiek van ZLKLS wordt toegepast, ook de map fonemisch bewustzijn en de woordlijsten en hakkaarten van Staal 3 kunnen worden ingezet.

* Na de algemene klassikale instructie wordt er herhaling en extra oefening geboden op het gebied van auditieve analyse (rode-, blauwe- en bruine hakkaart), auditieve discriminatie, klank-teken koppeling en begeleide inoefening van het spellen/schrijven van klankzuivere mkm-woorden.

* Verlengde instructie, niveaudifferentiatie en extra begeleide oefening bieden tijdens de spellingles.

* Extra spellingsmoment per dag (1 uur extra spellingstijd per week).

Leerlingen met gevorderde leerlijn: de methodiek van ZLKLS wordt ingezet.

* Na de algemene klassikale instructie wordt er uitdaging geboden door niveaudifferentiatie in de verwerkingsopdrachten van Staal groep 3.

* Er worden voldoende momenten geboden waarop deze leerlingen zelfstandig op een hoger niveau aan spelling kunnen werken met digitale spellingsoefeningen zoals Taalblobs.

Spelling: minimum-, basis- en gevorderde leerlijn groep 4

Leerroute	Uitstroom	Doel	Aanbod	Lestijd
Gevorderd	≥VMBO T	≥E4	STAAL BLOK 1-10	Totaal 2,5 uur per week
Basis	VMBO KB/ BB	M4	STAAL BLOK 1-8	Totaal 2,5 uur per week
Intensieve zorg (IHP)	VMBO KB/ BB	E3	STAAL BLOK 1-8 + IHP	Totaal 2,5 uur per week + 1 uur extra voor verlengde instructie en begeleide oefening (IHP)
Minimum	PrO	<E3	STAAL BLOK 7-12 groep 3	Totaal 2,5 uur per week + 1 uur extra voor verlengde instructie en begeleide oefening (IHP)

Inhoud van het aanbod groep 4 Staal 4:

Herhaling en uitbreiding van:

- hakwoorden (inclusief speciale hakwoorden; melk, wolf, film, kerk etc.)
- regel ei/au woorden
- zingwoorden (-ng)
- lucht woorden (-cht)
- plankwoorden (-nk)
- eer/oor/eur en eel woorden
- aai/ooi/oei woorden
- eeuw/ieuw woorden

Nieuw aangeboden categorieën:

- langermaakwoorden
- voorvoegsels
- klankgroepen woorden
- verkleinwoorden
- achtervoegsels
- samenstellingen
- uw woorden
- woorden met –eren/-enen/-elen

Auris Taalkring Leerroutekaart spelling

Inhoud van het aanbod groep 4 (basis en minimum)	Inhoud van het aanbod van groep 4 (gevorderd)
<p>Inhoud van het aanbod spelling op E3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leerlingen spellen klankzuivere woorden met combinaties van 2 medeklinkers vooraan en achteraan (krant, sport). 2. Leerlingen spellen woorden met 2 medeklinkers achteraan, die met een tussenklank worden uitgesproken (melk, warm, park). 3. Leerlingen spellen woorden met meer dan 2 medeklinkers achter elkaar (markt, straat, strik, korst). 4. Leerlingen spellen woorden met sch(r) (school, schrift). 5. Leerlingen spellen woorden met –ng en –nk (bank, kring, streng). 6. Leerlingen spellen woorden met v(f) of z(s) inclusief samenstellingen (vel, zwart, vliegtuig, feestmuts). 7. Leerlingen spellen eenvoudige verkleinwoorden op –je, –tje (kusje, treintje). <p>Inhoud van het aanbod spelling op M4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leerlingen spellen samenstellingen met de geleerde woorden uit het aanbod van groep 3 (fietsbel, taalschrift, tuinslang). 2. Leerlingen spellen woorden met aai, ooi, oei, inclusief samenstellingen (nooit, gloeilamp). 3. Leerlingen spellen woorden met eer, oor, eur, inclusief samenstellingen (meer, kleurboek). 4. Leerlingen spellen woorden met ei /ij en gebruiken hiervoor de ei-plaat ter ondersteuning, inclusief samenstellingen (klein, schoolplein). 5. Leerlingen spellen woorden met –d/-t achteraan, inclusief samenstellingen (hond, kleinkind). 6. Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen met een voorvoegsel be-/ge-/ver- (gezin, verhaal). 	<p>Inhoud van het aanbod spelling op E4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leerlingen spellen woorden met –ch en –cht inclusief samenstellingen (lach, zonlicht). 2. Leerlingen spellen woorden met uw, eeuw, ieuw inclusief samenstellingen (nieuw, sneeuwbus). 3. Leerlingen spellen woorden met au en ou, inclusief de samenstellingen (gauw, hout, lichtblauw, badzout). 4. Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met een –e- worden geschreven (goede, buiten). 5. Leerlingen spellen woorden met de klanken /aa/, /ee/, /oo/, /uu/ achteraan (ja, nee, zo, nu). 6. Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen met de klanken /aa/, /ee/, /oo/, /uu/ aan het eind van de eerste klankgroep (water, beker, molen, burea). Ook wel genoemd: open lettergreep. 7. Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen met de klanken /a/, /e/, /i/, /o/, /u/ aan het eind van de eerste klankgroep (appel, letter, zitten, koffer, jullie). Ook wel genoemd: gesloten lettergreep.
<p>Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak</p>	
<p>Middelen: STAAL 4 methode en materialen Staal digitale software leerkracht hakkaarten categoriekaarten postersets klankgroepen en ei/au platen stappenplan klankgroepen + bijbehorende poster van Staal klank ondersteunende gebaren rode draad door de hele school: dezelfde regels, begrippen, symbolen, ICT: Taalblobs + Gynzy Kids + Basispoort</p>	

Auris Taalkring Leerroutekaart spelling

Leerkracht aanpak/lesopbouw groep 4:

- * opfrissen/herhalen; meerder zintuigen inschakelen door leerlingen hardop te laten verwoorden, visuele ondersteuning door hakkaarten/categorieplaten, motorische ondersteuning door hakhanden en bewegen of categorie/klankgebaar
- * instructie
- * dagelijks oefendictee (6 woorden, 1 zin) met (eventueel nog) gebruik van hakkaarten (Staal 4) in schriften met liniatuur van de Schrijfvriend als aansluiting op de schrijfmethode
- * nabespreking, nakijken en verbeteren door modeling met behulp van stappenplan klankgroepenwoorden
- * zelfstandig werken in Staal werkboeken
- * frontale groepsopstelling/theateropstelling

Lesopbouw:

- * opfrissen/herhalen
- * instructie
- * oefendictee
- * nabespreking
- * zelfstandig werken

Leerlingen met minimumleerroute: de methodiek van ZLKLS wordt toegepast, ook de woordlijsten en hakkaarten van Staal 4 worden ingezet.

- * Na de algemene klassikale instructie wordt er herhaling en extra oefening geboden op het gebied van auditieve analyse (de spellingshakkaart wordt hierbij intensief gebruikt), auditieve discriminatie en begeleide inoefening van het spellen/schrijven van klankzuivere mkm/mkmm/mmkm- woorden.
- * Verlengde instructie, niveaudifferentiatie en extra begeleide oefening bieden tijdens de spellingles.
- * Extra spellingsmoment per dag (1 uur extra spellingstijd per week).

Leerlingen met gevorderde leerlijn: de methodiek van ZLKLS wordt ingezet.

- * Na de algemene klassikale instructie wordt er uitdaging geboden door niveaudifferentiatie in de verwerkingsopdrachten van Staal groep 4.
- * Er worden voldoende momenten geboden waarop deze leerlingen zelfstandig op een hoger niveau aan spelling kunnen werken met digitale spellingsoefeningen zoals Taalblobs.